

คุยกันเรื่อง ฟลอร์ไทม์ – 8



ฟลอร์ไทม์ ≠ การเล่น

ถึงแม้ว่าจะทำให้ใจไว้ข้างแล้วนะคะว่า เมื่อฟลอร์ไทม์มี "ชื่อเสียง" มากขึ้น จากคำบอกต่อกันไปของ ผู้ปกครองที่ทุ่มเท จนบังเกิดผลดีต่อเด็กอย่างมาก จนเชื่อได้ว่าวิธีการนี้ได้ผลจริง และไม่อาจปฏิเสธได้

ก็จะมีผลคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น และแล้วมันก็เกิดขึ้นจริง ๆ

เท่าที่ทราบ ขณะนี้ฟลอร์ไทม์ได้ "แตกหน่อ" ไปเป็นฟลอร์ไทม์แบบแปลก ๆ เช่น ฟลอร์ไทม์ด้วย บังคับด้วย (เด็กจะได้สร้างสรรค์ด้วย คิดเป็นด้วย เชื่อฟังด้วย.....!!) หรือมีการรวมกลุ่ม จัดกิจกรรมแบบเล่นเกม พ่อแม่เล่นไป ลากลูกไปด้วย สนุกกันใหญ่ แล้วก็บอกว่าทำฟลอร์ไทม์

การแตกหน่อเหล่านี้ บ้างก็เกิดขึ้นเพราะขาดความเข้าใจอย่างแท้จริง คือผู้ที่เคยอ่านหนังสือ หรือมาอบรมครั้งสองครั้ง เมื่อเห็นเราเล่นกับเด็ก แล้วเด็กสนุก เด็กร่วมมือ ก็เลยสรุปว่า

ฟลอร์ไทม์ คือ การเล่น..... ถ้าเมื่อไร ผิดด้วย เล่นด้วย ก็เป็นฟลอร์ไทม์ จะได้ประโยชน์ครบถ้วน !!!

ข้อเท็จจริง ก็คือ การสรุปแบบนี้.....ไม่ถูกต้อง

หรือสรุปจากองค์ประกอบของฟลอร์ไทม์ที่ว่า “ฟลอร์ไทม์ ให้เด็กเป็นศูนย์กลาง”

ดังนั้น.....หากให้เด็กเป็นคนเลือกกิจกรรม ก็จะเรียกว่าเป็นกิจกรรมฟลอร์ไทม์ !!!

ข้อเท็จจริง คือ การสรุปแบบนี้.....ก็ไม่ถูกต้อง

นอกจากการแตกหน่อแล้ว ยังมีความคลาดเคลื่อน ที่เกิดจากการสรุปแบบคิดเอาเองว่า ฟลอร์ไทม์ คืออะไร โดยไม่เคยแม้แต่มาสัมผัส แปลกดีนะคะ แต่เชื่อเถอะคะ.....มีเรื่องแบบนี้เกิดขึ้นจริง ๆ

ตั้งที่ทุกท่านทราบนะคะว่า ฟลอร์ไทม์นั้น แท้จริงแล้ว คือ “ชื่อเล่น” ของแนวทาง DIR/ ฟลอร์ไทม์ ซึ่งเป็นการรักษาที่ครอบคลุมทุกด้านของการเจริญพัฒนาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ

ส่วนที่เล่นไปฝึกทักษะไปเพื่อให้เด็กร่วมมือมากขึ้น แนวทาง DIR/ ฟลอร์ไทม์ เรียกว่า “การฝึกกึ่งเป็นระบบ”

กิจกรรม “ฟลอร์ไทม์” นั้น จะต้องครบองค์ประกอบย่อย คือเด็กเป็นศูนย์กลาง ทำกิจกรรมที่เด็กสนใจ และใช้สัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ดูแล ส่งเสริมพัฒนาการที่เป็น **รากฐานของชีวิตมนุษย์**

ถ้อยคำสีแดงที่ขีดเส้นใต้นั้นมีความสำคัญมาก ผู้ที่จะใช้ฟลอร์ไทม์จะต้อง “ตีโจทย์” นี้ให้แตก มิฉะนั้นก็จะมุ่งพัฒนาการผิดทิศผิดทาง ซึ่งก็มักจะเป็น ทักษะการทำตามคำสั่ง กับทักษะการจำ สิ่งซึ่งไม่ได้เป็นประโยชน์โดยตรงกับชีวิตของเด็ก

ดิฉันก็ขอเน้นย้ำอีกครั้งนะคะ เป้าหมายของฟลอร์ไทม์นั้นมีชัดเจน ตามลำดับขั้นตอน อันได้แก่ สัมพันธภาพ การสื่อสาร และการคิด และทั้งหมดนี้ จะต้องเป็นไปเพื่อความอยู่รอดปลอดภัย และดำรงอยู่ในสังคมในฐานะมนุษย์ผู้เสมอภาคและมีศักดิ์ศรี

หากระหว่างที่ทำงาน มีเป้าหมายไม่ชัดเจน หรือทำเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ก็ยังไม่ใช่ฟลอร์ไทม์ที่แท้จริง เราก็ไม่ได้ทำอะไรนะคะ ใครไม่เลือกฟลอร์ไทม์ ก็ไม่เป็นไร เพียงแต่อยากให้ทราบกันชัด ๆ นะคะ ว่าตัวเองกำลังทำอะไรอยู่ สิ่งที่ทำอยู่เขาเรียกว่าอะไร และกำลังทำเพื่ออะไร

คนเรามีสิทธิเลือกนี่นา อยากให้เด็กเป็นอย่างไร ก็ฝึกเด็กอย่างนั้น จริงไหม.....

ในส่วนวิธีการของฟลอร์ไทม์ แน่นนอนเราเริ่มด้วย “การเล่น” เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน และความไว้วางใจ แต่จากนั้นสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร จะถูก “ขยาย” ไปสู่อารมณ์อื่น ๆ ให้หลากหลายและลึกซึ้ง แล้วต่อด้วยการคิดแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมากขึ้น ๆ อันจะนำไปสู่ ทักษะการดำรงอยู่ในสังคมมนุษย์ที่ไร้ขีดจำกัด

ดังนั้น ถึงแม้ว่าฟลอร์ไทม์จะเริ่มด้วย “การเล่น” ผู้ที่สัมผัสฟลอร์ไทม์อย่างแท้จริง คงจะทราบว่า “ฟลอร์ไทม์ ไม่ใช่เรื่องเล่น ๆ”

หากใครสรุปง่าย ๆ ว่า ฟลอร์ไทม์ คือ การเล่น แนะนำให้ประเมินผู้พูดก่อนนะค่ะว่า พูดจริงหรือพูดเล่น ถ้าคิดว่าเขาพูดจริง ก็เตรียมตัวเผ่นค่ะ

กิ่งแก้ว

20 กค 2553

